แบบรายงานผลและประเมินโครงการ/กิจกรรม

โครงการกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนตำบลพันชนะ หลักสูตร การป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งในเด็กและเยาวชนบนโลกไซเบอร์ “STOP Cyberbullying”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนุจรี นุขุนทด

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ และจุดประกายให้ผู้นำมีกระบวนทัศน์ ทักษะ และภาวะผู้นำ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสังคม

๒. เพื่อสนับสนุนให้เกิดพลังเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็งในการดำเนินงานป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งรังแกในเด็กและเยาวชน

๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม และแนวความคิดที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี

๔. เพื่อเสริมสร้างคุณค่า การรับรู้ และพฤติกรรมที่เข้าใจในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชน และผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๘๖ คน เข้าใจกระบวนทัศน์ ทักษะ และภาวะผู้นำ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสังคม ให้เกิดพลังเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็งในการดำเนินงานป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งรังแกในเด็กและเยาวชน เด็กและเยาวชนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม และแนวความคิดที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี เสริมสร้างคุณค่า การรับรู้ และพฤติกรรมที่เข้าใจในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชน ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชน และผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนทัศน์ ทักษะ และภาวะผู้นำ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสังคม ให้เกิดพลังเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็งในการดำเนินงานป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งรังแกในเด็กและเยาวชน เด็กและเยาวชนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม และแนวความคิดที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี เสริมสร้างคุณค่า การรับรู้ และพฤติกรรมที่เข้าใจในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย

๔. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติและงบประมาณรายจ่าย

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณรายจ่ายจริง จำนวน ๑๙,๙๕๐ บาท

๕. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๕.๑ เด็กและเยาวชน ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจสร้างผู้นำรุ่นใหม่ และจุดประกายให้ผู้นำมีกระบวนทัศน์ ทักษะ และภาวะผู้นำ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสังคม เกิดพลังเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็งในการดำเนินงานป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งรังแกในเด็กและเยาวชน สามารถเป็นผู้นำรุ่นใหม่ และจุดประกายให้ผู้นำมีกระบวนทัศน์ ทักษะ และภาวะผู้นำ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสังคม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม และแนวความคิดที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี

๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม/โครงการ

๖.๑ เด็กและเยาวชน ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจสร้างผู้นำรุ่นใหม่ และจุดประกายให้ผู้นำมีกระบวนทัศน์ ทักษะ และภาวะผู้นำ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสังคม เกิดพลังเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็งในการดำเนินงานป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งรังแกในเด็กและเยาวชน สามารถเป็นผู้นำรุ่นใหม่ และจุดประกายให้ผู้นำมีกระบวนทัศน์ ทักษะ และภาวะผู้นำ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสังคม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม และแนวความคิดที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๗.๑ สถานที่ค่อนข้างร้อน

๗.๒ มีงบประมาณที่จำกัด

๗.๓ เด็กบางคนทิ้งแก้วน้ำในบริเวณสถานที่และโคนต้นไม้ทำให้เป็นผลกระทบต่อต่อสิ่งแวดล้อม

๗.๔ ผู้ดูแลสถานที่กำจัดขยะพลาสติกจากแก้วน้ำด้วยการเผาทำให้เกิดมลพิษทางอากาศเป็นผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)

(นางสาวนุจรี นุขุนทด)

ผู้รับผิดชอบ/ผู้รายงาน

๘. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

☑ ทราบ

☐ ข้อเสนอแนะ.....

.....

(นางธนิการดา ขยัน)

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ

☑ ทราบ

☐ ข้อเสนอแนะ.....

.....

(นายสมส่วน ดุมขุนทด)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ

☑ ทราบ

☐ ข้อเสนอแนะ.....

.....

(นายสมิง สำราญพันธ์)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ

๑.เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นประเภทตรวจสอบรายการ (checklist) ที่กำหนดมาตราส่วนการประมาณค่า (rating scale) ไว้ ๕ น้ำหนัก โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนเป็นระดับความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้

คะแนน		ระดับความพึงพอใจ
๕	หมายถึง	มากที่สุด
๔	หมายถึง	มาก
๓	หมายถึง	ปานกลาง
๒	หมายถึง	น้อย
๑	หมายถึง	น้อยที่สุด

๒.การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจ นำมาหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ จากความคิดเห็นอื่นๆ โดยใช้เกณฑ์การแปรผลคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๔.๕๑ – ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ – ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ – ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ – ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา สรุปได้ว่าผู้เข้าอบรมผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๙๕ (เกณฑ์คะแนนที่ได้ คือ ๑๐ คะแนน) ทั้ง ๔ ด้าน คือ

๑. ความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนการจัดกิจกรรม ของโครงการกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนตำบลพันชนะ หลักสูตร การป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งในเด็กและเยาวชนบนโลกไซเบอร์ “STOP Cyberbullying” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ องค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๙.๐๔ หมายถึง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจมากที่สุด (เกณฑ์คะแนนที่ได้ เท่ากับ ๑๐ คะแนน)

๒. ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ / วิทยากร ของโครงการกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนตำบลพันชนะ หลักสูตร การป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งในเด็กและเยาวชนบนโลกไซเบอร์ “STOP Cyberbullying” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ องค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๘.๕๗ หมายถึง ผู้เข้าอบรมผู้รับบริการพึงพอใจมากที่สุด (เกณฑ์คะแนนที่ได้ เท่ากับ ๑๐ คะแนน)

๓. ความพึงพอใจงานด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ของโครงการกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนตำบลพันชนะ หลักสูตร การป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งในเด็กและเยาวชนบนโลกไซเบอร์ “STOP Cyberbullying” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ องค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๖.๖๖ หมายถึง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจมากที่สุด (เกณฑ์คะแนนที่ได้ เท่ากับ ๑๐ คะแนน)

๔. ความพึงพอใจงานด้านคุณภาพ ของโครงการกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนตำบลพันชนะ หลักสูตร การป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งในเด็กและเยาวชนบนโลกไซเบอร์ “STOP Cyberbullying” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ องค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมาพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๗.๘๕ หมายถึง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจมากที่สุด (เกณฑ์คะแนนที่ได้ เท่ากับ ๑๐ คะแนน)

ทั้งนี้สรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนตำบลพันชนะ หลักสูตร การป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งในเด็กและเยาวชนบนโลกไซเบอร์ “STOP Cyberbullying” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากองค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา พบว่า มีความพึงพอใจต่อโครงการทั้ง ๔ ด้านข้างต้นโดยเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๙๘.๐๓ กล่าวคือ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

สรุประดับความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการ/คะแนน และการแปลค่า

ที่	รายงานประเมิน	ร้อยละระดับความพอใจ	คะแนน	ความหมายของคะแนน
๑	ด้านกระบวนการขั้นตอนการจัดกิจกรรม	๙๙.๐๔	๑๐	พึงพอใจมากที่สุด
๒	ด้านเจ้าหน้าที่ /วิทยากร	๙๘.๕๗	๑๐	พึงพอใจมากที่สุด
๓	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๙๖.๖๖	๑๐	พึงพอใจมากที่สุด
๔	ด้านคุณภาพ	๙๗.๘๕	๑๐	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย		**๙๘.๐๓**	**๑๐**	**พึงพอใจมากที่สุด**

(ลงชื่อ) .....
(นางสาวนุจรี นุขุนทด)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

(ลงชื่อ) .....
(นางธนิการดา ขยัน)
ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม

(ลงชื่อ) .....
(นายสมส่วน ดุมขุนทด)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ

(ลงชื่อ) .....
(นายสมิง สำราญพันธ์)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนตำบลพันชนะ หลักสูตร การป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งในเด็กและเยาวชนบนโลกไซเบอร์ “STOP Cyberbullying” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงาน : แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

งาน : งานส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งชุมชน

วันที่ดำเนินการโครงการ : ๖ สิงหาคม ๒๕๖๙

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ : ๒๐,๐๐๐ .- บาท

งบประมาณรายจ่ายจริง : ๑๙,๙๕๐ .- บาท

.....

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ และจุดประกายให้ผู้นำมีกระบวนทัศน์ ทักษะ และภาวะผู้นำ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสังคม

๒. เพื่อสนับสนุนให้เกิดพลังเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็งในการดำเนินงานป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งรังแกในเด็กและเยาวชน

๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม และแนวความคิดที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี

๔. เพื่อเสริมสร้างคุณค่า การรับรู้ และพฤติกรรมที่เข้าใจในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย

กลุ่มเป้าหมายและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งชุมชน จำนวน ๘๖ คน ประกอบด้วย

๑. เด็กและเยาวชน ๕๔ คน
๒. ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ๑๔ คน
๓. ผู้นำชุมชน ๓ คน
๔. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และประชาชนผู้สนใจ บุคลากรทางการศึกษา ๑๕ คน

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชน ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจสร้างผู้นำรุ่นใหม่ และจุดประกายให้ผู้นำมีกระบวนทัศน์ ทักษะ และภาวะผู้นำ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสังคม

๒. เด็กและเยาวชน ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการฯ เกิดพลังเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็งในการดำเนินงานป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งรังแกในเด็กและเยาวชน

๓. เด็กและเยาวชน ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถเป็นผู้นำรุ่นใหม่ และจุดประกายให้ผู้นำมีกระบวนทัศน์ ทักษะ และภาวะผู้นำ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสังคม

๔. เด็กและเยาวชน ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการฯ เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม และแนวความคิดที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี

ปัจจัยการดำเนินกิจกรรมโครงการ

๑) เด็กและเยาวชน ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการฯ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

๒) เด็กและเยาวชน ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจและมีความสุขกับกิจกรรมในครั้งนี้กิจกรรมเหมาะสม

๓) งบประมาณที่ใช้จัดกิจกรรมมีจำกัด

๔) สภาพแวดล้อมและเครื่องมือทางเทคโนโลยี

๕) ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ผู้บริหารท้องถิ่น เด็กและเยาวชน ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ประชาชนผู้สนใจ และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อจำกัดในการดำเนินงาน (จากผู้จัดโครงการ)

๑) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีน้อยไม่เพียงพอกับการให้ความรู้และกิจกรรมกลุ่ม

๒) เนื่องจากสถานที่อากาศร้อน ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการคุยกันเสียงดัง การควบคุมเด็กและเยาวชนลำบาก

๓) การบริหารจัดการงบประมาณมีข้อจำกัดด้วยข้อระเบียบ กฎหมายที่มีข้อจำกัดในการเบิกจ่ายงบประมาณดังกล่าวและมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

๔) สถานที่อาจจะไม่เหมาะสม เพราะเป็นวัด เสียงดังรบกวน การปฏิบัติธรรม

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ (จากผลการประเมินโครงการ)

๑) เด็กและเยาวชนต้องการจัดกิจกรรมส่งเสริมนอกห้องเรียน นอกสถานที่

๒) สถานที่จัดโครงการรู้สึกอากาศร้อน

๓) เด็กและเยาวชนต้องการสื่อประกอบการอบรม เช่น เอกสารในเกี่ยวกับความรู้ที่ได้ทำกิจกรรม

แนวทางในการแก้ไข

๑) จัดกิจกรรมนอกเขตพื้นที่

๒) เพิ่มจำนวนพัดลมหรือใช้สถานที่ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ

๓) ของบประมาณเพิ่มเติม

สรุปผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนตำบลพันชนะ หลักสูตร การป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งในเด็กและเยาวชนบนโลกไซเบอร์ “STOP Cyberbullying” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แสดงความคิดเห็น แก้ไขปัญหาร่วมกันได้ และเด็กและเยาวชน ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจสร้างผู้นำรุ่นใหม่ และจุดประกายให้ผู้นำมีกระบวนทัศน์ ทักษะ และภาวะผู้นำ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสังคม เกิดพลังเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็งในการดำเนินงานป้องกันและยุติการกลั่นแกล้งรังแกในเด็กและเยาวชน สามารถเป็นผู้นำรุ่นใหม่ และจุดประกายให้ผู้นำมีกระบวนทัศน์ ทักษะและภาวะผู้นำ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสังคม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม และแนวความคิดที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี

ผู้เข้าร่วมอบรมผู้มาร่วมกิจกรรมจากองค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา พบว่ามีความพึงพอใจต่อโครงการทั้ง ๔ ด้านข้างต้น โดยเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๙๘.๐๓๕ กล่าวคือ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ) (ลงชื่อ)

(นางสาวนุจรี นุขุนทด) (นางธนิการดา ขยัน)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม

(ลงชื่อ) (ลงชื่อ)

(นายสมส่วน ดุมขุนทด) (นายสมิง สำราญพันธ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ